



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Боровская Лариса Михайловна
Трай Юрий Юрьевич
учителя физической культуры
высшей квалификационной категории



Инновационные педагогические технологии

раздельное обучение детей разного пола с элементами их гендерного воспитания в процессе школьного образования

**Формы организации
раздельного обучения
мальчиков и девочек**

военизированные
образовательные учреждения
для мальчиков и юношей

полные школы и гимназии

параллельные классы для детей
разного пола внутри одной школы

разделение классов по полу
для обучения по разным
предметам и факультативам





**С сентября 2017-2018 учебного года
в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» реализуется
проект «Мальчики и девочки: традиции и инновации
гендерного подхода в образовании»**

**Цель
проекта**

повышение качества образования посредством сочетания инновационных технологий и традиционных подходов в образовании с учетом возрастных особенностей учащихся на каждом уровне образования





Система образования, построенная на раздельном обучении, но смешанном воспитании, **развивает**

деловые качества
мальчиков и
девочек

не сковывает их
индивидуальность

сохраняет
здоровье

создает условия для
формирования социальной
роли мужчины и женщины





Условия для реализации проекта в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в области физической культуры

Спортивный комплекс:

**На пришкольной территории
находятся:**

футбольная и волейбольная площадки



**4 раздевальные
комнаты**



гимнастический зал



игровой зал



В проекте участвуют два первых класса



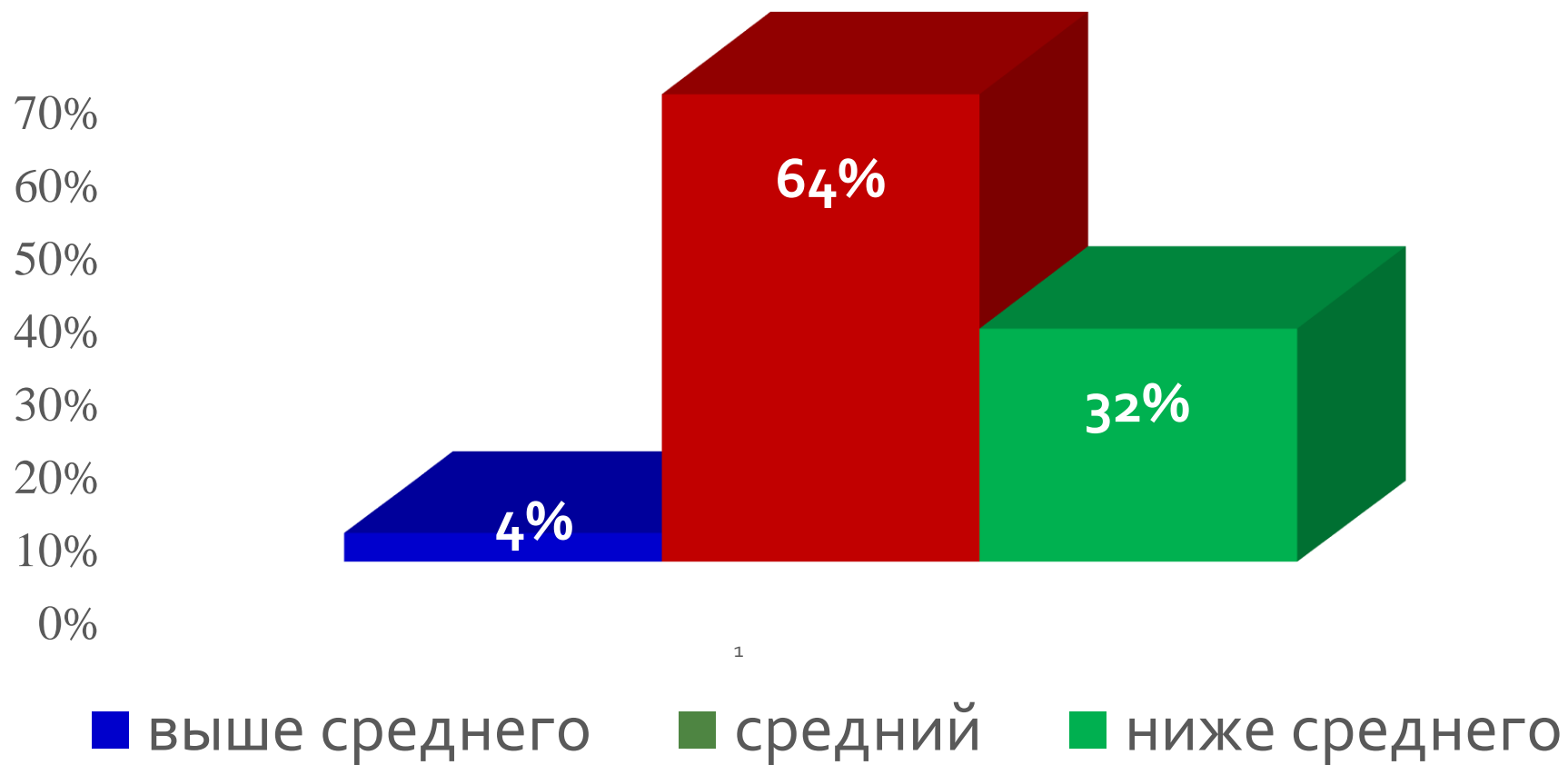
1 Д
25 человек



1 М
26 человек



Уровень развития физических качеств учащихся 1 Д класса





Раздел программы «Спортивные и подвижные игры»



**передачи мяча в колоннах
со сменой направляющего и
места расположения**



**элементы
жонглирования мяча**

Раздел программы «Гимнастика»



**ходьба по
гимнастическому бревну**



упражнения на равновесие



акробатические упражнения



Раздел программы «Гимнастика»



упражнения для
укрепления мышц спины и
брюшного пресса



Раздел программы «Гимнастика»



стретчинг





Общеразвивающие упражнения с предметами



Наличие интереса к упражнениям и дисциплинированность позволяет выполнять движения синхронно

Особенности работы в гендерном классе мальчиков

В содержание программы входят:

Элементы спортивных игр таких как:

футбол

баскетбол

Упражнения на развитие силовых качеств

с гантелями

с утяжеленными мячами

отжимание

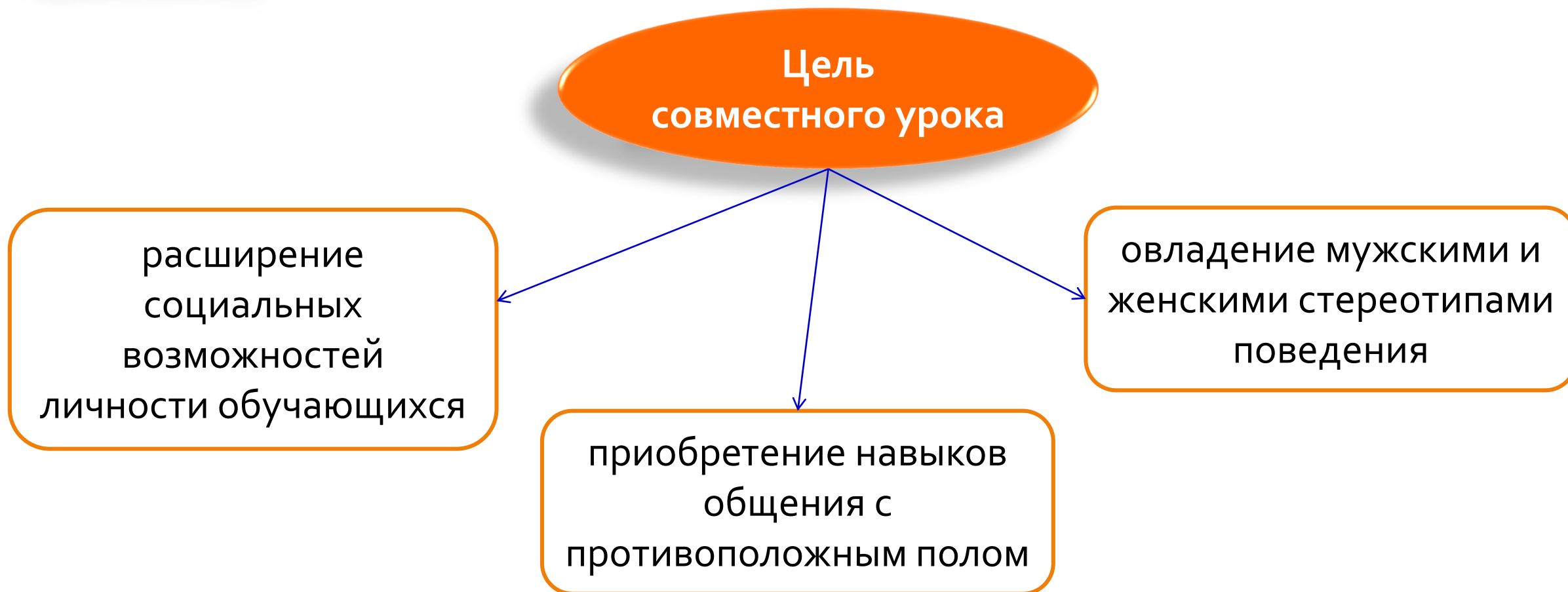
поднимание туловища

Метание на дальность





Третий час программы реализуется совместно: мальчики и девочки



Дифференцированный подход к упражнениям



- ✓ **подбор упражнений отдельно для мальчиков и девочек** (мальчики работают на перекладине или шведской стенке, а девочки - с обручем, скакалкой)
- ✓ **дозировка** (девочки отжимаются 5 раз, а мальчики 10 раз)
- ✓ **различия по времени** (девочки прыгают через скакалку 1 минуту, мальчики 1,5 минуты)
- ✓ **подбор оборудования** (девочкам легкие гантели, а мальчикам более тяжелые)
- ✓ **требования к качеству выполнения заданий** (от мальчиков требуем большей четкости, ритмичности, затраты дополнительных усилий, а от девочек - больше пластичности, выразительности, грациозности).



Методические приемы и подходы

- ✓ чаще напоминаем мальчикам о способах выполнения, о требованиях к качеству, так как они больше нуждаются во внимании при «шлифовке» отдельных элементов, техники;
- ✓ в работе с девочками чаще прибегаем к образцу, имитации, словесным указаниям;
- ✓ при обучении сложным двигательным движениям используем разное число повторений, выбор подводящих и подготовительных упражнений, использование вспомогательного оборудования;
- ✓ при расстановке и уборке снарядов девочки переносят лёгкие предметы, мальчики- более тяжёлые.



Подвижные игры



«Ручеек»



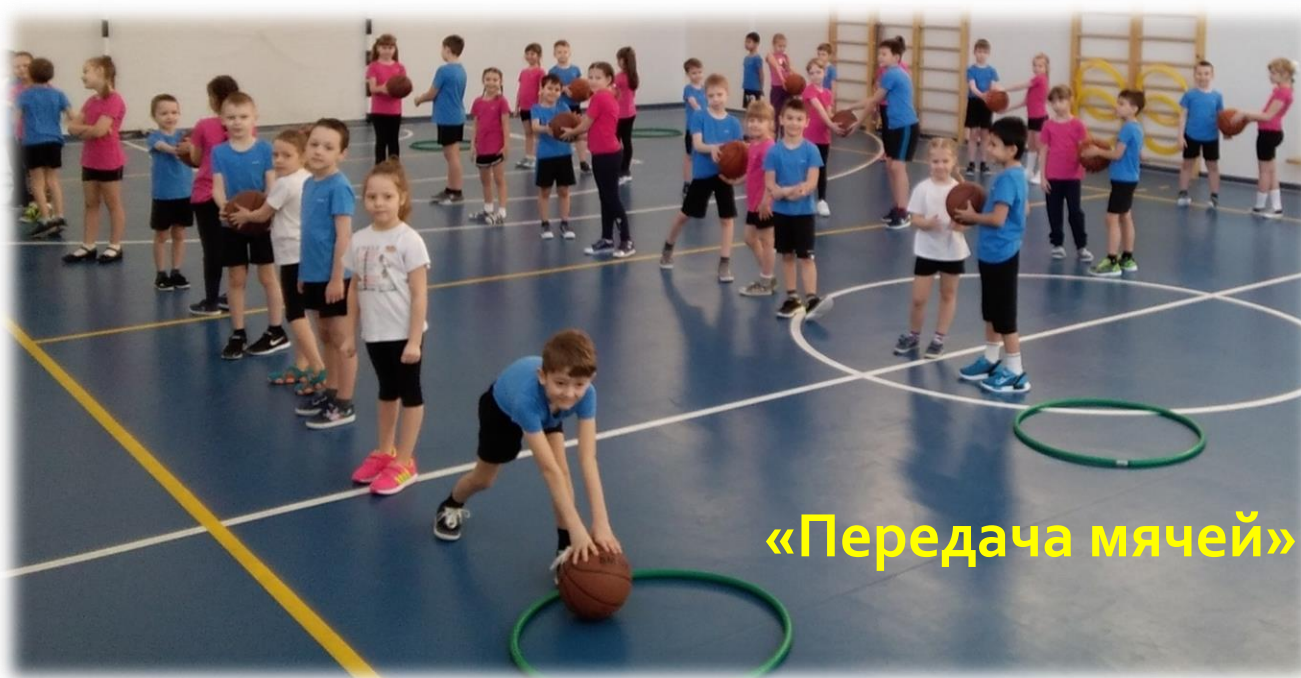
«Третий лишний»



«Домики»



Эстафеты





Вывод

Гендерный подход на уроках физической культуры способствует формированию ценностно-смысловой ориентации:

личностных ориентиров девочек и мальчиков

у мальчиков мужественность, отношение к девочкам

у девочек ориентация на женское начало, красоту и здоровье

